
УДК 316.61; 317.7

ШИЛЯЕВА А.Д.* ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ
МОЛОДЕЖИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19. (Обзор).

DOI: 10.31249/rsoc/2021.03.08

Аннотация. В обзоре автор анализирует статьи, посвященные психологическому состоянию молодежи во время изоляции в период пандемии COVID-19. Самоизоляция, по мнению многих ученых, влияет на психическое состояние молодежи как в настоящий момент, так и в далеком будущем. Во многих статьях уделяется внимание анализу государственной политики в области здравоохранения в разных странах мира и даются рекомендации по улучшению ситуации.

Ключевые слова: молодежь; социальная депривация; самоизоляция; пандемия COVID-19.

SHILYAEVA A.D. The problem of social deprivation of youth during the COVID-19 pandemic. (Literature review).

Abstract. The author of the literature review analyzes articles devoted to the psychological state of young people subjected to isolation during the COVID-19 pandemic. Self-isolation, according to many scientists, affects not only the current mental state of young people, but also their mental state in the distant future. In multiple articles, considerable attention is paid to the analysis of state policy in the field of health care in various countries of the world; furthermore, tips for improving the area in question are provided.

* © Шияева А.Д., 2021

Шияева Анастасия Дмитриевна – студентка факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». E-mail: shilyaevan@bk.ru

Keywords: youth; social deprivation; self-isolation; COVID-19 pandemic.

Для цитирования: Шиляева А.Д. Проблема социальной депривации молодежи в период пандемии COVID-19. (Обзор) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11: Социология. – 2021. – № 3. – С. 97–102. DOI: 10.31249/rsoc/2021.03.08

Принято считать, что социальные изменения, вызванные пандемией COVID-19, особенно сильно ударили по представителям старших поколений, однако, согласно данным достаточного количества эмпирических социопсихологических исследований, период карантинных ограничений также болезнен для подростков и молодежи, для которых личное общение со сверстниками является наиболее важной частью жизни. Очевидно, что ситуация социальной депривации (от лат. *deprivatio* – потеря, лишение), т.е. недостатка или лишения возможности общаться с другими людьми, неблагоприятно отражается на психическом здоровье молодых людей, провоцируя негативные психические состояния. Настоящий обзор призван осветить эту проблему подробнее.

Так, в статье Эми Орбен (Кембриджский университет, Великобритания), Ливии Томовой (Массачусетский технологический институт, г. Кембридж, США) и Сары Джейн Блэйкмор (Кембриджский университет, Великобритания) анализируется влияние физического дистанцирования во время пандемии COVID-2019 на психическое здоровье подростков [Orben, Tomova, Blakemore, 2020]. Авторы показывают, что принятые во время пандемии карантинные ограничения в виде физического и социального дистанцирования крайне негативно влияют на психику детей и подростков.

Поясняя, что в данном случае аналогии с человеком не совсем адекватны, они приводят в пример поведенческие эффекты социальной депривации в опытах над грызунами, которые по своей природе считаются социальными животными [Impact of adolescent ..., 2017]. Так, находящиеся в изоляции более недели грызуны демонстрируют стойкие негативные реакции на стресс – гиперактивность и повышенную агрессию.

Авторы статьи подчеркивают, что для подростков как особой социально-демографической группы взаимодействие со

сверстниками является жизненно необходимым аспектом социализации. В то же время сокращение личных контактов в период пандемии, на их взгляд, может быть компенсировано вовлеченностью подростков в различные цифровые формы социального взаимодействия, например посредством доступа к социальным сетям. По словам авторов, интенсивно (более четырех часов ежедневно) социальными сетями пользуются примерно 70 и 97% британских и американских подростков, соответственно [подробнее см.: Anderson, Jiang, 2018]. Примечательно, что сами подростки утверждают, что такой вид социальных контактов позволяет им укреплять дружеские связи со своими сверстниками, узнавать множество разных людей, а главное – получать поддержку в сложные периоды жизни.

Несмотря на то что цифровые источники общения бросают вызов традиционному пониманию межличностных взаимодействий, в целом онлайн-общение рассматривается авторами статьи как действенный способ смягчения последствий социальной изоляции и депривации в период пандемии. Впрочем, это не отменяет необходимости продолжить изучение феномена цифрового общения, подчеркивают Э. Орбен, Л. Томова и С. Дж. Блэйкмор.

В работе ирландских исследователей Эммета Пауэра (Королевский колледж хирургов, г. Дублин), Сары Хьюз (Ассоциация студентов Ирландии, г. Дублин), Дэвида Коттера (Больница Бо-монт, г. Дублин) и Мэри Кэннон (Тринити-колледж, г. Дублин) [Youth mental health ..., 2020] предпринимается попытка изучить влияние пандемии COVID-19 на ментальное состояние ирландской молодежи и предложить практические рекомендации государственным органам власти по улучшению ситуации.

Авторы статьи обращают внимание на проблему недостаточности медицинской психологической помощи во время пандемии разным группам населения, включая молодежь. Во многом это связано с нехваткой медицинского персонала, большая часть которого брошена «на передовую» борьбы с новым коронавирусом, и свойственным Ирландии региональным неравенством в отношении предоставления услуг психологической помощи населению.

Ограничения возможности посещать школы, колледжи и университеты несут риск долгосрочных отрицательных послед-

ствий для физического (среди них – ухудшение сна, малоподвижный образ жизни, несбалансированное питание и пр.) и психического (повышенная тревожность, появление суицидальных мыслей и пр.) здоровья учащихся. По мнению авторов статьи, в самом уязвимом положении находится слаборесурсная часть молодежи, жизнь которой и до пандемии была сложной: те, кто проживает в малообеспеченных, неблагополучных семьях, терпит домашнее насилие и т.п.

Для исправления ситуации авторы дают следующие рекомендации: предоставлять работающей молодежи возможность удаленной работы или гибкого графика работы, расширить дистанционные формы психологической и психиатрической помощи молодежи, что позволит охватить жителей самых отдаленных регионов страны и преодолеть пресловутый географический фактор. Более того, Э. Пауэр и его коллеги полагают, что охватившая мир пандемия может положительно повлиять на сферу услуг в области здравоохранения, расширив возможности телемедицины вообще и телепсихиатрии в частности.

В свою очередь, работа Робин Миллар, Нила Куинна, Джули Кэмерон и Абигейл Колсон из шотландского Университета Стратклайда (г. Глазго) [Impacts of lockdown ..., 2020] строится на обсуждении актуальной научной литературы и результатов вторичного анализа данных различных эмпирических исследований, посвященных эффектам воздействия изоляции на психическое здоровье детей и молодежи и их связи с институтами семьи и образования.

Авторы отмечают характерные для многих молодых людей во время введения карантинных мер симптомы посттравматического стрессового расстройства, депрессии и тревожности. Определенную роль в негативном восприятии пандемии сыграли и социальные сети, в которых активно обсуждаются угрозы новой коронавирусной инфекции и нередко стигматизируются отдельные категории населения (например, те, кто переболел). Также немалую роль играют взаимоотношения в семье в период пандемии: уровень тревожности детей из проблемных семей значительно выше, чем у их ровесников, растущих в благополучных условиях.

Сильно задета пандемией и сфера образования: из-за приостановки образовательного процесса многие юноши и девушки

беспокоятся за развитие своей карьеры, а также опасаются потери дружеских связей и невозможности в будущем вернуться к прежнему режиму учебы; кроме того, молодежи, не имеющей стабильного источника доходов, сложно (а в некоторых случаях невозможно) включиться в новую цифровую среду.

В качестве практических мер по улучшению психического состояния молодежи в период пандемийных ограничений авторы статьи предлагают следующие: регулярное информирование о развитии ситуации и способах защиты; увеличение специализированных, в том числе молодежных, площадок для обсуждения пандемии и общения в целом; точечная помощь малообеспеченным семьям лекарствами, продуктами и пр.

Наконец, в статье британской исследовательницы Марии Элизабет Лоудс (Университет Бата) и ее коллег [Rapid systematic review, 2020] основной акцент сделан на феномене одиночества в период пандемии COVID-19. В своей работе авторы опираются на результаты исследований детей и подростков, которые испытывали чувство одиночества во время карантинных ограничений.

Авторы подчеркивают, что одиночество нередко провоцирует дальнейшие проблемы психического здоровья; как правило, речь идет о депрессии и повышенной социальной тревожности; причем первый тип реакции больше характерен для девочек, а второй – для мальчиков. Поэтому не кажется удивительным, что во время пандемии увеличивается риск обращений в службы поддержки психического здоровья. Спасительным средством в этих условиях для молодежи, по мнению авторов статьи, может стать так называемая компьютерная терапия – возможность иметь доступ к социальным сетям, а также знакомство с научно-познавательными видеороликами и материалами о специфике пандемии COVID-19 на различных интернет-площадках.

Подводя итоги, отметим, что требования соблюдения режима физического дистанцирования и самоизоляции, являющиеся необходимой мерой во время пандемии COVID-19, стали тяжелым испытанием для подростков и молодежи. Многие исследователи (социологи, психологи, медицинские работники и пр.) действенным способом преодоления проблемы социальной депривации, как правило, считают развитие любых дистанционных форм межличностного взаимодействия с использованием телекоммуникацион-

ных технологий – от онлайн-общения в социальных сетях до расширения возможностей удаленной психологической и психиатрической помощи.

Список литературы

Anderson M., Jiang J. Teens' social media habits and experiences // Pew research center. – 2018. – Nov 28. – URL: <https://www.pewresearch.org/internet/2018/11/28/teens-social-media-habits-and-experiences/> (accessed: 01.03.2021).

Impact of adolescent social experiences on behavior and neural circuits implicated in mental illnesses / Burke A.R., McCormick Ch.M., Pellis S.M., Lukkes J.L. // *Neuroscience a. biobehavioral reviews.* – 2017. – Vol. 76, pt B. – P. 280–300.

Impacts of lockdown on the mental health and wellbeing of children and young people : considering evidence within the context of the individual, the family and education / Millar R., Quinn N., Cameron J., Colson A. – Glasgow : Mental health foundation, 2020. – 18 p.

Orben A., Tomova L., Blakemore S.-J. The effects of social deprivation on adolescent development and mental health // *The Lancet.* – 2020. – Vol. 4, N 8. – P. 634–641.

Rapid systematic review : the impact of social isolation and loneliness on the mental health of children and adolescents in the context of COVID-19 / Loades M.E., Chatburn E., Higson-Sweeney N., Reynolds Sh., Shafran R., Brigden A., Linney C., McManus M.N., Borwick C., Crawley E. // *J. of the American Academy of child a. adolescent psychiatry.* – 2020. – Vol. 59, N 11. – P. 1218–1239.

Youth mental health in the time of COVID-19 / Power E., Hughes S., Cotter D., Cannon M. // *Irish j. of psychological medicine.* – 2020. – Vol. 37, N 4. – P. 301–305.