
УДК 028; 316

DOI:10.31249/rsoc/2025.04.04

ЯДОВА М.А.* РЕЦЕНЗИЯ НА КН.: ЧТЕНИЕ. ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ / ПОД РЕД. ЧЛ.-КОРР. РАО Ю.П. МЕЛЕНТЬЕВОЙ. – Москва: Наука, 2021. – 448 с.

Аннотация. Анализируется энциклопедический словарь по проблеме чтения, который максимально обобщает накопленные знания о феномене чтения в разных научных областях (философии, социологии; психологии, педагогике, филологии, книговедении, библиотековедении, физиологии и др.); это позволяет увидеть феномен чтения в его подлинном масштабе.

Ключевые слова: чтение; читатели; литература; социология чтения; библиотечное дело.

Для цитирования: Ядова М.А. [Рецензия] // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11: Социология. – 2025. – № 4. – С. 48–52. – Рец. на кн.: Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. – Москва: Наука, 2021. – 448 с. – DOI: 10.31249/rsoc/2025.04.04

Рецензия поступила: 20.09.2025.

Принята к публикации: 05.10.2025.

YADOVA M.A.** Book review: Reading. Encyclopedic dictionary / ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021. – 448 p.

This review analyzes an encyclopedic dictionary on reading that summarizes knowledge about the phenomenon of reading accumulated

* Ядова Майя Андреевна – кандидат социологических наук, заведующая отделом социологии и социальной психологии Института научной информации по общественным наукам РАН; m.yadova@mail.ru

** Yadova Maiya Andreevna – Candidate of Sociological Sciences, Head of the Department of Sociology and Social Psychology, Institute of Scientific Information for Social Sciences of the Russian Academy of Sciences; m.yadova@mail.ru

in various scientific fields (philosophy, sociology, psychology, pedagogy, philology, bibliology, library science, physiology, etc.), allowing us to see the phenomenon of reading in its truest form.

Keywords: reading; readers; literature; sociology of reading; library science.

For citation: Yadova M.A. [Book review]. Social'nye i humanitarnye nauki. Otechestvennaya i zarubezhnaya literatura. Seriya 11: Sociologiya [Social sciences and humanities. Domestic and foreign literature. Series 11: Sociology]. – 2025. – N 4. – P. 48–52. – Book review: Reading. Encyclopedic dictionary / ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021. – 448 p. – DOI: 10.31249/rsoc/2025.04.04

Received: 20.09.2025.

Accepted: 05.10.2025.

Данная рецензия посвящена уникальному в русскоязычном пространстве изданию – энциклопедическому словарю «Чтение», вышедшему под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой в издательстве «Наука» в 2021 г. [Чтение ..., 2021]. Авторы словаря подчеркивают, что столь амбиционный проект, посвященный проблеме чтения, был предпринят в России впервые. Потребность в этом издании можно объяснить тем, что феномен чтения является предметом изучения целого ряда социальных и гуманитарных научных дисциплин (не только социологии, но и философии, педагогики, психологии, книговедения, библиотекведения, филологии, физиологии и пр.). На сегодняшний день существует множество определений, в которых нашли отражение различные аспекты чтения как научной категории. В итоге, по словам руководителя проекта, «степень значимости чтения как явления, процесса, деятельности» и трансформации, происходящие в связи с возникновением новых форм чтения и читательских практик, побудили ученых к созданию «специального издания энциклопедического характера, которое включало бы дефиниции по проблеме чтения максимально полно» [Мелентьева, 2021, с. 5].

Словарь включает 371 статью, каждая из которых посвящена той или иной стороне феномена чтения. Статьи расположены в алфавитном порядке и снабжены библиографическими списками, подтверждающими и / или углубляющими представленную информацию. В конце словаря даны краткие сведения об авторах.

В качестве примера рассмотрим несколько статей, показавшихся наиболее важными в рамках интересующего нас исследовательского поля социологии чтения и социологии библиотечного дела.

Прежде всего, это статья о социологии чтения. Автор статьи предлагает считать ею научную дисциплину, изучающую «чтение как социально значимый феномен» [Стефановская, 2021d, с. 242]. Объект социологии чтения – собственно чтение как сложная подсистема духовной культуры, посредством которой происходит накопление, ретрансляция и распространение знаний и культурного наследия в обществе. В свою очередь, предмет – роль и задачи чтения в социокультурной системе общества, «социальные закономерности и условия бытования чтения в различных типах обществ и на различных исторических этапах» [там же], модели читательского поведения (как отдельных людей, так и социальных общностей), особенности формирования читательской аудитории. В статье подробно описываются этапы развития отечественной социологии чтения как научной дисциплины и ключевые работы по этой теме.

Интересна статья, посвященная читательской аудитории, в рамках которой анализируются различные основания, по которым формируются сообщества читателей. Речь идет не только об объективных признаках, как то социально-демографические характеристики (пол, возраст, образование, профессия, место жительства, социальное положение, семейное положение, уровень дохода и др.) или факты поведения (наличие или отсутствие различных видов контактов с источниками, затраты времени на чтение, регулярность чтения, его репертуар, критерии выбора текстов, предпочитаемые форматы чтения и т.д.), но и о субъективных (отношение к чтению и его видам, форматам, показатели мотивации, спроса или популярности источников, текстов, авторов и пр.) [Лопатина, Стефановская, 2021, с. 314].

Емкая и хорошо проработанная статья Н.А. Стефановской посвящена исследованию чтения в России, в которой выделяются исторические этапы этого процесса, обусловленные политическими и социокультурными факторами и отличающиеся особенностями организации, степенью активности, приоритетными направлениями [Стефановская, 2021b, с. 64].

Для специалистов-эмпириков будет полезна статья об общих и специальных методах изучения чтения [Стефановская, 2021, с. 118 с], включая методы, разработанные еще в XIX в. и усовер-

шенствованные сегодня. В социологических исследованиях могут найти применение как традиционные методы (опросные, социометрические, биографические, фокус-группы, контент-анализ, наблюдение и др.), так и психологические, социолингвистические и семиосоциопсихологические. Так, интересны предложенные автором проективные методики: например, тест незаконченных предложений, комментирование шаржей на темы чтения, размышления по поводу книги, которую читатель хотел бы взять в космос. Кроме того, важную информацию можно почерпнуть при умелом использовании библиотековедческих методов (анализ читательских формуляров, протоколов обсуждений книг, документов библиотечной статистики, фиксирующих книжный спрос или, наоборот, отказы).

Библиотечным работникам целесообразно ознакомиться со статьей о библиотечном чтении, в которой подробно описывается процесс исследования чтения пользователей библиотек, организованного на основе их фондов. Автор предлагает библиотечным работникам обратить внимание на содержание, структуру, жанрово-тематический и видовой репертуар выдаваемых изданий, целей и мотивов обращения к библиотечным документам, интенсивность использования библиотечных фондов, читательского спроса [Стефановская, 2021a], а также приводит примеры эффективных и грамотно разработанных исследований в библиотеках.

Как и ожидалось, множество статей словаря посвящено фигуре читателя во всех ее ипостасях – в целом (*Читателеведение*), отдельным типажам (*«Всеядный» читатель*, *Идеальный читатель*, *Имплицитный читатель*, *Компетентный читатель*, *Лидер чтения*, *Наивный читатель*, *«Новый» читатель*, *Простонародный читатель* и пр.), возрастным и поколенческим группам.

Нестандартные формулировки и нетривиальные подходы, предложенные авторами словаря, зачастую интригуют читателя, словно приглашая его отправиться в необычное интеллектуальное путешествие по лабиринтам мира чтения. На наш взгляд, энциклопедический словарь «Чтение» может быть важен и полезен не только научным и библиотечным работникам, специализирующимся на изучении феномена чтения, но и любому заинтересованному читателю. Это издание вполне претендует на то, чтобы стать настольной книгой, к которой еще не раз хочется вернуться.

Список литературы

Лопатина Н.В., Стефановская Н.А. Читательская аудитория // Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. – Москва: Наука, 2021. – С. 314–315.

Мелентьева Ю.П. Предисловие // Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. – Москва: Наука, 2021. – С. 5–6.

Стефановская Н.А. Библиотечное чтение // Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. – Москва: Наука, 2021а. – С. 16.

Стефановская Н.А. Изучение чтения // Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. – Москва: Наука, 2021б. – С. 64–66.

Стефановская Н.А. Методы изучения чтения; общие, специальные // Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. – Москва: Наука, 2021с. – С. 118–119.

Стефановская Н.А. Социология чтения // Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. – Москва: Наука, 2021д. – С. 242–245.

Чтение. Энциклопедический словарь / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. – Москва: Наука, 2021. – 448 с.

References

Lopatina N.V., Stefanovskaya N.A. Reader's audience. *Reading. Encyclopedic dictionary*. Ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021. – P. 314–315. (In Russian)

Melentyeva Yu.P. Introduction. *Reading. Encyclopedic dictionary*. Ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021. – P. 5–6. (In Russian)

Reading. Encyclopedic dictionary. Ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021. – 448 p. (In Russian)

Stefanovskaya N.A. Library reading. *Reading. Encyclopedic dictionary*. Ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021a. – P. 16. (In Russian)

Stefanovskaya N.A. Methods of the learning of reading; general, special. *Reading. Encyclopedic dictionary*. Ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021c. – P. 118–119. (In Russian)

Stefanovskaya N.A. Sociology of reading. *Reading. Encyclopedic dictionary*. Ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021d. – P. 242–245. (In Russian)

Stefanovskaya N.A. Study of reading. *Reading. Encyclopedic dictionary*. Ed. by corresponding member of the Russian Academy of Education Yu.P. Melentyeva. – Moscow: Nauka, 2021b. – P. 64–66. (In Russian)