
УДК 316.75; 316.3

DOI: 10.31249/rsoc/2026.01.07

РАРЕНКО А.А.* РЕЦЕНЗИЯ НА КН.: СТУДЕНТЫ РОССИИ: ГРАЖДАНСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ: [МОНОГРАФИЯ] / ВЕЛИКАЯ Н.М., АТЛАСКИРОВ А.Р., БУДАЕВА Д.Ц. [и др.]; ПОД РЕД. Н.М. ВЕЛИКОЙ; ФНИСЦ РАН. – Москва: Мир науки, 2025. – 640 с.

Аннотация. В рецензируемой монографии обобщены результаты фундаментальных исследований Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН, основанные на данных всероссийского мониторинга «Студенты России: гражданская культура и жизненные стратегии». Книга посвящена специфике политической культуры нынешнего российского студенчества в контексте ключевых тенденций социально-политического развития России. Анализируются идентичность, ценности, политическая и гражданская культура, поведенческие модели студентов и проявление их гражданско-политической активности.

Ключевые слова: студенты; российское общество; ценности; идентичность; гражданская культура; политическая культура; коллективный менталитет студентов; поведенческие модели.

Для цитирования: Раренко А.А. [Рецензия] // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11: Социология. – 2026. – № 1. – С. 83–93. – Рец. на кн.: Студенты России: гражданская культура и политическое поведение : [монография] / Великая Н.М., Атласкиров А.Р., Будаева Д.Ц. [и др.] ; под ред. Н.М. Великой ; ФНИСЦ РАН. – Москва : Мир науки, 2025. – 640 с. – DOI: 10.31249/rsoc/2026.01.07

Рецензия поступила: 15.01.2026.

Принята к публикации: 10.02.2026.

* Раренко Андрей Алексеевич – младший научный сотрудник отдела социологии и социальной психологии Института научной информации по общественным наукам РАН; andrej97@rambler.ru

RARENKO A.A.** Book review: Russian students: civic culture and political behavior / Velikaya N.M., Atlaskirov A.R., Budaeva D.C. [et al.]; ed. by N.M. Velikaya; FNISC RAN. – Moscow: Mir nauki, 2025. – 640 p.

Abstract. The monograph summarizes the results of the fundamental research conducted by the Institute of Socio-Political Studies of the Russian Academy of Sciences, based on the data from the All-Russian monitoring “Students of Russia: Civic Culture and Life Strategies”. The book is devoted to the content of the political culture of the contemporary Russian students against the background of key trends in the socio-political development of Russia. The monograph analyzes identity, values, political and civic culture, behavioral models of the Russian students, as well as the manifestations of their civic and political activity.

Keywords: students; Russian society; values; identity; civic culture; political culture; students' collective mentality; behavioral models.

For citation: Rarenko A.A. [Book review]. Social'nye i gumanitarnye nauki. Otechestvennaya i zarubezhnaya literatura. Seriya 11: Sociologiya [Social sciences and humanities. Domestic and foreign literature. Series 11: Sociology]. – 2026. – N 1. – P. 83–93. – Book review: Russian students: civic culture and political behavior / Velikaya N.M., Atlaskirov A.R., Budaeva D.C. [et al.]; ed. by N.M. Velikaya; FNISC RAN. – Moscow: Mir nauki, 2025. – 640 p. – DOI: 10.31249/rsoc/2026.01.07

Received: 15.01.2026.

Accepted: 10.02.2026.

Коллективная монография «Студенты России: гражданская культура и политическое поведение», изданная под редакцией доктора политических наук, профессора, заместителя директора по научной работе Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН Н.М. Великой, представляет собой комплексное исследование студенчества – значимой социальной группы современного российского общества, которая в ближайшие несколько десятилетий станет его флагманом [Студенты России ... , 2025]. В работе над книгой приняли участие исследователи из Института

** Rarenko Andrey Alekseevich – Junior Researcher of the Department of Sociology and Social Psychology, Institute of Scientific Information for Social Sciences of the Russian Academy of Sciences; andrej97@rambler.ru

социально-политических исследований ФНИСЦ РАН, а также сотрудничающие с Центром политологии ФНИСЦ РАН коллеги из научных и образовательных организаций Вологодской области, Воронежской области, Республики Бурятия, Нижегородской области, Свердловской области, Санкт-Петербурга, Краснодарского края, Смоленской области, Республики Саха (Якутия), Республики Осетия, Кабардино-Балкарской Республики.

Теоретической базой для монографии послужили работы отечественных и зарубежных исследователей, главный интерес которых лежит в области социальной психологии и социологии. Основной эмпирической базой стали результаты всероссийского социологического исследования «Студенты России: гражданская культура и жизненные стратегии», проведенного в 2023 г. по квотно-пропорциональной общероссийской выборке методом онлайн-анкетирования. Респондентами выступили 6757 студентов федеральных и региональных вузов, национальных исследовательских университетов в 31 субъекте Российской Федерации, во всех федеральных округах, в их числе: ЦФО (Воронежская область, Липецкая область, Москва, Московская область, Смоленская область), СЗФО (Вологодская область, Ленинградская область, Республика Коми, Санкт-Петербург), ЮФО (Волгоградская область, Краснодарский край, Ростовская область), СКФО (Республика Дагестан, Республика Северная Осетия – Алания, Кабардино-Балкарская республика, Республика Ингушетия, Чеченская Республика), ПФО (Нижегородская область, Пермский край, Республика Татарстан, Саратовская область), УрФО (Тюменская область, Свердловская область, Челябинская область), СФО (Алтайский край, Иркутская область, Омская область), ДФО (Приморский край, Республика Саха (Якутия), Республика Бурятия, Хабаровский край). В качестве научных методов исследования использовались междисциплинарный системный подход и различные методы сбора эмпирической информации: анализ документов, систематизация и аналитическая обработка статистической социологической информации и др.

Монография состоит из введения, четырех глав и заключения.

Во введении главный редактор книги справедливо отмечает, что в современной России, «как и в другие кризисные периоды, в основе консолидации, необходимой в условиях внешнего давления, лежит объединяющая все слои общества идея гражданского единства» [Великая, 2025, с. 5]. В то же самое время признается наличие «серьезных социально-экономических и политико-идео-

логических различий в российском обществе», которое «позволяет говорить о гетерогенности отечественной политической культуры» [Великая, 2025, с. 5].

Избирая в качестве объекта своего исследования студенческую молодежь, авторы характеризуют ее как особую социально-демографическую группу, для которой характерны мобильность, инициативность, восприимчивость к вызовам и инновационным изменениям, и именно эти качества позволяют видеть в студенчестве потенциальную силу, способную не только определять перспективы развития страны, но и выступать движущей силой грядущих социальных трансформаций. По словам Н.М. Великой, в настоящее время численность этой социальной группы в России составляет более 4 млн человек, при этом есть все основания полагать, что в ближайшие годы она будет увеличиваться [Великая, 2025, с. 5].

Признавая различные положительные качества современной российской молодежи, авторы монографии видят ее социальную уязвимость в «политической незрелости, слабых социальных связях и эмоциональной лабильности», что может «способствовать вовлечению студентов в неконвенциональные политические практики» и «вызывает закономерный интерес исследователей к студенческому сообществу в целом и к политической культуре студенческой молодежи в частности» [Студенты России ... , 2025, с. 6]. Этим во многом объясняется возросший интерес исследователей к изучению поведения студентов. При этом вопросы политической культуры и политического поведения представляются приоритетными (см., например, работы на схожие темы: [Горшков, Шереги, 2020; Саморегуляция в молодежной среде ... , 2022; Сушко, 2023; Погосян, Гражданкина, 2014; Котляревич, 2023]).

В первой главе «Формирование гражданской идентичности студенчества в условиях социально-политической неопределенности», описывая проблемы студенческой идентичности, авторы выделяют различные основания общегражданской идентичности и ее соотношение с идентичностью национальной, региональной, этнической, культурной и цифровой.

Во второй главе «Идеологические приоритеты политической культуры российского студенчества» в фокусе внимания исследователей оказываются ценностные основания гражданской идентичности. Авторы выявляют идеологические векторы формирования гражданской культуры, роль и место патриотизма в актуальной политической культуре, определяют роль представлений о благополучии и успехе в системе ценностных приоритетов студентов,

оценивают как региональные, так и гендерные особенности системы ценностей студентов России.

В третьей главе «Молодежь как субъект политики: политическое поведение и гражданская активность» студенчество рассматривается как субъект политических отношений сквозь призму политической активности. Авторы описывают и анализируют особенности политического и гражданского участия, политическую активность студентов, оценивают мотивацию участия в различных организациях гражданского общества. Признавая важность гибридного характера современной коммуникации, авторы монографии посчитали важным (и этот факт считаем необходимым отметить особо) рассмотреть роль цифровой компетентности в современной политической активности России, в том числе и среди студенческой молодежи.

В четвертой главе «Студенчество приграничных регионов России» внимание исследователей сконцентрировано на специфике политической культуры и политического поведения студентов приграничных территорий России (Санкт-Петербурга и Ленинградской области; Кубани, Северного Кавказа, Республики Бурятия).

Перечислим основные направления проведенного исследования и поднимаемые в монографии ключевые вопросы.

Изучая поведение российского студенчества, исследователи подтверждают, что оно формируется в первую очередь такими социальными институтами, как семья, образование, медиа, государство, и это предопределяет конструирование молодежью разных жизненных стратегий. Заслуживающими особого внимания оказываются проблемы социального благополучия студентов, определяющие во многом их экономическое и гражданско-политическое поведение, в том числе протестное.

Не менее важным оказывается вопрос о системе молодежных ценностей, поскольку именно она лежит в основании политической культуры студенчества и поэтому не может игнорироваться. В частности, авторы отмечают характерное для российского общества гибридное сочетание ценностей традиционной культуры с постмодернистскими ценностями [Великая, 2025, с. 7],

Вопросы молодежной идентичности сегодня особенно актуальны, о чем свидетельствует множество работ российских исследователей в последние годы, включая авторов рецензируемой монографии [Багирова, Шубат, 2017; Зубок, Селиверстова, 2022; Великая, Шушпанова, 2022; Осипова, Энвери, 2016; Зборовский,

2021; Евгеньева, Антонов, Селезнева, 2021; Великая, Лисенкова, 2023; Карлова, 2022].

Еще одно направление современных социологических исследований молодежи, на наш взгляд, заслуживающее внимание, рассматривает факторы политического участия студенческой молодежи, ее гражданской активности и ответственности как на федеральном, так и на региональном уровнях. В рамках данного направления особое внимание уделяется ценностным основаниям политической культуры студенчества. В рецензируемой монографии анализируются работы, посвященные студенческой политической культуре и рассматривающие ее как систему исторически сложившихся, относительно устойчивых политических ориентаций и моделей политического поведения, на основе которых строится поведение индивидов и групп в современном социуме [Нархов, Нархова, 2024; Великая, 2020; Симонян, 2018; Петухов, 2020]. Выбранный авторами подход основывается на идеях Г. Алмонда [Almond, 1956] и позволяет не только рассматривать политическую культуру российского студенчества во взаимосвязи стереотипных элементов политического сознания и поведенческой составляющей, но и выявлять типологические модели вовлеченности отечественной молодежи в политические процессы. При этом исследователи фокусируются на особенностях ценностной матрицы, формирующей каркас политической культуры. При этом авторы монографии справедливо отмечают, что «радикальная трансформация традиционного миропорядка сопровождается усугублением социальных противоречий, обострением социальных конфликтов разного уровня и глубины, что создает угрозу политической стабильности в стране» [Великая, 2025, с. 589].

К наиважнейшим результатам исследования отнесем следующие.

Во-первых, по словам авторов, в настоящий момент в России сохраняется воспроизводство значимых политических ценностей отечественной политической культуры, а студенческая молодежь осознает свои возможности играть активную роль в социальной, экономической и других сферах жизни общества и государства и чувствует потребность в этом. В то же самое время «идентификационные основания и ценности политической культуры российского студенчества позволяют говорить о сформированности ряда составляющих культуры гражданского, партиципаторного типа» [Великая, 2025, с. 589]. При этом отмечаются «определенные идеологические сдвиги в общественном сознании молодого образован-

ного поколения, выражающиеся в большей значимости демократических ценностей и ценностей правового государства, что формирует запрос на трансформацию партийно-политической системы и демократизацию политического процесса» [там же].

Во-вторых, прослеживаемая сегодня динамика ценностных ориентаций и особенности самоидентификации студенческой молодежи позволяют сделать вывод, что «перспективы формирования общероссийской гражданской идентичности связаны с ее способностью успешно сочетать глобальные, национальные и локальные аспекты» [Великая, 2025, с. 590].

В-третьих, авторы монографии отмечают, что «высокий уровень патриотизма коррелирует с доверием к политическим институтам» [Великая, 2025, с. 590], и делают вывод о «наметившемся процессе трансформации пространства российской идентичности в восприятии студенческой молодежи, противоречивом чувстве гражданственности и в то же время адекватности оценок ситуации молодыми россиянами» [там же, с. 591].

Кроме того, данные, представленные в монографии, свидетельствуют об ориентации студенческой молодежи РФ на ценности индивидуализма, личного благополучия и безопасности [Великая, 2025, с. 591]. При этом исследователи отмечают амбивалентность ценностей: «Нельзя однозначно сказать о наличии какой-то одной ценностной доминанты или преобладании одной из групп ценностей. Наиболее востребованными являются ценности профессиональной самореализации, обретения независимости, самостоятельности и свободы, а наименее значимыми такие политические ценности, как участие в политике, государственная служба, политическая власть и управление» [там же].

Исследование показало, что среди студенческой молодежи число «безусловных патриотов», для которых характерно не только эмоциональное чувство любви к родине, но и конструктивное отношение, желание действовать, работать на благо страны, составляет сегодня около двух третей [Великая, 2025, с. 591], в то же время треть участников исследования индифферентно относится к ценности патриотизма и потенциально внутренне готова к эмиграции. Также отмечается корреляция между конструктивным пониманием патриотизма и ощущением счастья у респондентов: молодежь, видящая в патриотизме безусловную любовь к родной стране, позитивно оценивает происходящие в России изменения и ощущает себя счастливой и востребованной [Китайцева, 2025, с. 242–243].

Полученные эмпирические данные свидетельствуют о том, что гражданское участие молодежи проявляется скорее в социальной, а не в политической активности: студенты активно участвуют в деятельности, направленной на благо общества (благотворительность, волонтерские инициативы и т.п.). В студенческой среде все большую популярность набирают демократические ценности общечеловеческого характера. Нежелание респондентов участвовать в политической жизни авторы книги объясняют низким уровнем доверия российских студентов к политическим институтам и декартичностью политической системы, сложившейся сегодня в нашей стране¹. Низкий уровень политического участия отличает российских студентов от европейских и латиноамериканских. Делаются предположения о том, что причиной такого поведения молодых россиян является не только отсутствие доверия к отечественным политическим структурам и институтам власти, но и страх перед возможными репрессиями со стороны государства [Великая, 2025, с. 593].

В целом авторы монографии приходят к выводу о неоднородности молодежных представлений о социально-политических процессах, происходящих в российском обществе, и невозможно на данном этапе зафиксировать некие «константы восприятия политики» [Великая, с. 593], типичные для отечественной молодежи как некоей единой социально-демографической группы.

Отметим, что авторами монографии была проведена серьезная и кропотливая работа, создана обширная теоретическая и эмпирическая база, данные которой нужно внимательно изучать и дополнять. Думается, что полученные результаты могут быть в дальнейшем эффективно использованы при разработке государственной политики в работе с молодежью и конструировании эффективных стратегий, способствующих вовлечению молодежи в политическую жизнь страны. Рецензируемая книга, без сомнения, может быть полезна как исследователям, так и всем интересующимся проблемами студенческой субкультуры, влиянием социокультурных и политических процессов на молодежную среду.

¹ При этом подчеркнем, что наибольший уровень политической активности и вовлеченности в политические процессы демонстрируют студенты мегаполисов (Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Казани) и, парадоксальным образом, одного региона (Республика Саха (Якутия)) [Великая, 2025, с. 593].

Список литературы

Багирова А.П., Шубат О.М. Семья и родительство сквозь призму мнений студентов // Социологические исследования. – 2017. – № 7. – С. 126–131.

Великая Н.М. Введение // Студенты России: гражданская культура и политическое поведение : [монография] / Великая Н.М., Атласкиров А.Р., Будаева Д.Ц. [и др.] ; под ред. Н.М. Великой ; ФНИСЦ РАН. – Москва : Мир науки, 2025. – С. 5–14.

Великая Н.М. Заключение // Студенты России: гражданская культура и политическое поведение : [монография] / Великая Н.М., Атласкиров А.Р., Будаева Д.Ц. [и др.] ; под ред. Н.М. Великой ; ФНИСЦ РАН. – Москва : Мир науки, 2025. – С. 589–595.

Великая Н.М. Российская молодежь в поле современной политики: между традиционализмом и оппозиционностью // Вестник РГГУ. Серия Философия. Социология. Искусствоведение. – 2020. – № 2. – С. 57–68.

Великая Н.М., Лисенкова А.А. Социально-культурная идентичность студенческой молодежи в условиях социальной неопределенности российского общества // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2023. – Т. 16, № 4. – С. 374–390.

Великая Н.М., Шушпанова И.С. Жизненные стратегии российской студенческой молодежи в контексте ориентаций на создание семьи // Вестник Южно-Российского государственного технического университета. Серия Социально-экономические науки. – 2022. – Т. 15, № 1. – С. 30–42.

Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России в зеркале социологии: к итогам многолетних исследований. – Москва : ФНИСЦ РАН, 2020. – 688 с.

Евгеньева Т.В., Антонов Д.Е., Селезнева А.В. Политическая культура российской студенческой молодежи: ценностные, образно-символические и поведенческие аспекты // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2021. – № 2. – С. 63–71.

Зборовский Г.Е. Социальное благополучие студенчества как проблема социологического исследования // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2. – С. 70–83.

Зубок Ю.А., Селиверстова Н.А. Смысловые компоненты образа будущего страны в представлениях молодежи // Наука. Культура. Общество. – 2022. – Т. 28, № 4. – С. 56–74.

Карлова О.А. Студенческая субкультура в условиях современной многофакторной изоляции: трансформации коммуникаций и ценностей // Культурный код. – 2022. – № 4. – С. 23–37.

Китайцева О.В. Патриотизм и жизненные стратегии российской студенческой молодежи // Студенты России: гражданская культура и политическое поведение : [монография] / Великая Н.М., Атласкиров А.Р., Будаева Д.Ц. [и др.] ; под ред. Н.М. Великой ; ФНИСЦ РАН. – Москва : Мир науки, 2025. – С. 220–243.

Котляревич А.Н. Ценности современной российской молодежи: неолиберальный тренд // Культура и безопасность. – 2023. – № 1. – С. 5–15.

Нархов Д.Ю., Нархова Е.Н. Образовательные стратегии студенчества в условиях цифровизации // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2024. – Т. 17, № 6. – С. 260–278.

Осипова Л.Б., Энвери Л.А. Жизненные стратегии молодежи: опыт социологического исследования // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2016. – № 4. – С. 108–129.

Петухов В.В. Российская молодежь и ее роль в трансформации общества // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 3. – С. 119–137.

Погосян Л.А., Гражданкина Л.Ю. Политическая культура как фактор формирования социальной активности молодежи // Вестник СКФУ. – 2014. – № 4. – С. 293–295.

Саморегуляция в молодежной среде: типологизация и моделирование : монография / Зубок Ю.А., Александрова О.А., Буланова М.Б. [и др.]. – ФНИСЦ РАН. – Белгород : Эпицентр, 2022. – 360 с.

Симомян Р.Х. Студенческая молодежь приграничных регионов России // Социологические исследования. – 2018. – № 4. – С. 82–89.

Студенты России: гражданская культура и политическое поведение : [монография] / Великая Н.М., Атласкиров А.Р., Будаева Д.Ц. [и др.] ; под ред. Н.М. Великой ; ФНИСЦ РАН. – Москва : Мир науки, 2025. – 640 с.

Сушко П.Е. Социальное благополучие и социальная успешность российской молодежи // Наука. Культура. Общество. – 2023. – Т. 29, № 3. – С. 136–149.

Almond G.A. Comparative political systems // Political behavior: a reader in theory research / ed. by H. Eulau, S. Eldersveld, M. Janowitz. – Glencoe (IL) : The Free press, 1956. – P. 34–58.

References

Almond G.A. Comparative political systems. *Political behavior: a reader in theory research*. Ed. by H. Eulau, S. Eldersveld, M. Janowitz. – Glencoe (IL) : The Free press, 1956. – P. 34–58.

Bagirova A.P., Shubat O.M. Family and parenthood through the prism of female students' opinions. *Sociologicheskie issledovaniya* [Sociological studies]. – 2017. – N 7. – P. 126–131. (In Russian)

Evgen'eva T.V., Antonov D.E., Selezneva A.V. Political culture of Russian students: value, figurative, symbolic and behavioral aspects. *Gumanitarnye nauki. Vestnik Finansovogo universiteta* [Humanities and social sciences. Bulletin of the Financial university]. – 2021. – N 2. – P. 63–71. (In Russian)

Gorshkov M.K., Sheregi F.Je. *The youth of Russia in the mirror of sociology: towards the results of long-term research*. – Moscow : FNISC RAN, 2020. – 688 p. (In Russian)

Karlova O.A. Student subculture in the context of modern multifactorial isolation: transformations of communications and values. *Kul'turnyj kod* [Cultural code]. – 2022. – N 4. – P. 23–37. (In Russian)

Kitajceva O.V. Patriotism and life strategies of Russian students. *Russian students: civic culture and political behavior* / Velikaya N.M., Atlaskirov A.R., Budaeva D.C. [et al.]; ed. by N.M. Velikaya; FNISC RAN. – Moscow : Mir nauki, 2025. – P. 220–243. (In Russian)

Kotlyarevich A.N. Values of modern Russian youth: a neoliberal trend. *Kul'tura i bezopasnost'* [Culture and security]. – 2023. – N 1. – P. 5–15. (In Russian)

Narhov D.Yu., Narhova E.N. Educational strategies of students in the context of digitalization. *Jekonomicheskie i social'nye peremeny: fakty, tendencii, prognoz* [Economic and social changes: facts, trends, forecast]. – 2024. – Vol. 17, N 6. – P. 260–278. (In Russian)

Osipova L.B., Jenveri L.A. Life strategies of youth: the experience of sociological research. *Jekonomicheskie i social'nye peremeny: fakty, tendencii, prognoz* [Economic and social changes: facts, trends, forecast]. – 2016. – N 4. – P. 108–129. (In Russian)

Petuhov V.V. Russian youth and its role in the transformation of society. *Monitoring obshhestvennogo mneniya: jekonomicheskie i social'nye peremeny* [Monitoring of public opinion: economic and social changes]. – 2020. – N 3. – P. 119–137. (In Russian)

Pogosyan L.A., Grazhdankina L.Yu. Political culture as a factor in the formation of social activity of youth. *Vestnik SKFU* [NCFU newsletter]. – 2014. – N 4. – P. 293–295. (In Russian)

Russian students: civic culture and political behavior / Velikaya N.M., Atlaskirov A.R., Budaeva D.C. [et al.]; ed. by N.M. Velikaya. – Moscow : Mir nauki, 2025. – 640 p. (In Russian)

Self-regulation in the youth environment: typologization and modeling: a monograph / Zubok Yu.A., Aleksandrova O.A., Bulanova M.B. [et al.]; FNISC RAN. – Belgorod : Epicentr, 2022. – 360 p. (In Russian)

Simonyan R.H. Student youth of the border regions of Russia. *Sociologicheskie issledovaniya* [Sociological studies]. – 2018. – N 4. – P. 82–89. (In Russian)

Sushko P.E. Social well-being and social success of Russian youth *Nauka. Kul'tura. Obshchestvo* [Science. Culture. Society]. – Vol. 29, N 3. – P. 136–149. (In Russian)

Velikaya N.M. Russian youth in the field of modern politics: between traditionalism and opposition. *Vestnik RGGU. Seriya: Filosofiya. Sociologiya. Iskusstvovedenie* [RSUH / RGGU bulletin. Philosophy. Sociology. Art Studies]. – 2020. – N 2. – P. 57–68. (In Russian)

Velikaya N.M., Lisenkova A.A. Socio-cultural identity of students in the context of social uncertainty in Russian society. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Sociologiya* [Vestnik of Saint Petersburg university. Sociology]. – 2023. – Vol. 16, N 4. – P. 374–390. (In Russian)

Velikaya N.M., Shushpanova I.S. Life strategies of Russian student youth in the context of family creation orientations. *Vestnik Yuzhno-Rossiyskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta. Seriya: Social'no-jekonomicheskie nauki* [Bulletin of the South-Russian state technical university. Socio-economic sciences]. – 2022. – Vol. 15, N 1. – P. 30–42. (In Russian)

Zborovskij G.E. Social well-being of students as a problem of sociological research. *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Bulletin Surgut state pedagogical university]. – 2021. – N 2. – P. 70–83. (In Russian)

Zubok Yu.A., Seliverstova N.A. Semantic components of the image of the future of the country in the representations of youth. *Nauka. Kul'tura. Obshchestvo* [Science. Culture. Society]. – 2022. – Vol. 28, N 4. – P. 54–74. (In Russian)